

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«29» апреля 2026 г., протокол № 7

ИСТОРИЯ КЧР

Направление подготовки
09.03.03 – Прикладная информатика
(шифр, название направления)

Квалификация выпускника
Бакалавр

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ УК-5 «ИСТОРИЯ КЧР»

Компетенции:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском философском контекстах

УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным

УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера традициям Отечества

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Задания закрытого типа с одним правильным ответом			
1	3	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Майкопская археологическая культура относится к: 1) середине I тыс. до н.э; 2) середине II тыс. до н.э; 3) середине III тыс. до н.э; 4) середине I тыс. н.э;	УК-5
2	3	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Алания приняла христианство в ... году: 1) 914; 2) 915; 3) 916; 4) 917	УК-5
3	2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Торговый путь, проходивший по территории Карачаево-Черкесии в период Средневековья: 1) путь «из варяг в греки» 2) Великий Шелковый путь 3) Миссимианский путь 4) Волжский торговый путь	УК-5
4	1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Древний обычай кавказских народов, по которому ребёнок вскоре после своего рождения переходит на некоторое время (для воспитания) в семью приёмного родителя: 1) аталычество 2) кровная месть 3) обычай гостеприимства 4) обычай взаимопомощи	УК-5
5	1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. До принятия ислама карачаевцы, черкесы, абазины и ногайцы исповедовали:	УК-5

		1) язычество 2) христианство 3) католицизм 4) буддизм					
Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами							
6	24	Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Столица Карачаево-Черкесской республики ранее называлась: 1) Микоян-Шахар 2) Баталпашинск 3) Клухори 4) Ежово-Черкесск	УК-5				
7	12	Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Уроженцы Карачаево-Черкесии, удостоенные звания Героя Сочетского Союза: 1) Замахшери Кунижев 2) Харун Богатырев 3) Хамит Канаматов 4) Солтан Атабиев	УК-5				
8	13	Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Высочайшая вершина Кавказа – Эльбрус – расположена на территории 1) Кабардино-Балкарии 2) Северной Осетии 3) Карачаево-Черкесии 4) Ингушетии	УК-5				
9	34	Прочитайте текст и выберите правильные ответы Тюркоязычными народами в Карачаево-Черкесской республике являются 1) абазины 2) черкесы 3) карачаевцы 4) ногайцы	УК-5				
10	23	Прочитайте текст и выберите правильные ответы Народы Северного Кавказа, которые были депортированы в годы Великой Отечественной войны: 1) абазины и черкесы 2) карачаевцы и балкарцы 3) чеченцы и ингуши 4) даргинцы и лезгины	УК-5				
Задания закрытого типа. Задачи на соответствие							
11	2341 A2 B3 B4 Г1	Прочитайте текст и установите соответствие между историческими деятелями и событиями, непосредственными участниками которых они были: к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго: <table><tr><td>Исторические деятели</td><td>События</td></tr><tr><td>A) Темрюк Идаров</td><td>1) разработал план покорения горцев Северного Кавказа,</td></tr></table>	Исторические деятели	События	A) Темрюк Идаров	1) разработал план покорения горцев Северного Кавказа,	УК-5
Исторические деятели	События						
A) Темрюк Идаров	1) разработал план покорения горцев Северного Кавказа,						

		Б) Шейх Мансур В)Ислам Крымшамхалов Г) Алексей Ермолов	основными моментами которого были предоставление возможности жить в удобных, равнинных местах мирным горцам и оттеснять в бесплодное высокогорье немирных 2) выступил инициатором заключения военно-политического союза Кабарды с Россией, подданство российскому государю было закреплено брачным союзом его дочери с Иваном Грозным 3) руководитель первого масштабного религиозно-политического движения на Северном Кавказе в конце XVIII в. 4) руководил карачаевским ополчением в ходе сражения в местности Хасаука, которое предварило вхождение Карачая в состав Российской империи											
12	1324 A1 Б3 B2 Г4	Прочитайте текст и установите соответствие между селениями и годами их основания: к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго <table><tr><th>Селение</th><th>Годы</th></tr><tr><td>A) Аул Верхняя Мара</td><td>1)1868 2)1861</td></tr><tr><td>Б) Сентинский (Нижняя Теберда)</td><td>3)1870</td></tr><tr><td>B) Аул Джегута</td><td>4)1924</td></tr><tr><td>Г) Аул Сары-Тюз</td><td></td></tr></table>		Селение	Годы	A) Аул Верхняя Мара	1)1868 2)1861	Б) Сентинский (Нижняя Теберда)	3)1870	B) Аул Джегута	4)1924	Г) Аул Сары-Тюз		УК-5
Селение	Годы													
A) Аул Верхняя Мара	1)1868 2)1861													
Б) Сентинский (Нижняя Теберда)	3)1870													
B) Аул Джегута	4)1924													
Г) Аул Сары-Тюз														
13	3214 A3 Б2 B1 Г4	Прочитайте текст и установите соответствие между названиями и самоназваниями народов: к каждой позиции первого столбца подберите позицию второго столбца. <table><tr><th>Названия</th><th>Самоназвания</th></tr><tr><td>A) Абазины</td><td>1) таулула</td></tr><tr><td>Б) Черкесы</td><td>2) адыге</td></tr><tr><td>B) Балкарцы</td><td>3) абаза</td></tr><tr><td>Г) Ногайцы</td><td>4) ногъай</td></tr></table>		Названия	Самоназвания	A) Абазины	1) таулула	Б) Черкесы	2) адыге	B) Балкарцы	3) абаза	Г) Ногайцы	4) ногъай	УК-5
Названия	Самоназвания													
A) Абазины	1) таулула													
Б) Черкесы	2) адыге													
B) Балкарцы	3) абаза													
Г) Ногайцы	4) ногъай													
14	4132 A4 Б1 B3 Г2	Прочитайте текст и установите соответствие республиками Северного Кавказа и их столицами: к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго: <table><tr><th>Республики</th><th>Столицы</th></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>		Республики	Столицы			УК-5						
Республики	Столицы													

		А) Карачаево-Черкесская Б) Чеченская В) Ингушская Г) Кабардино-Балкарская	1) Грозный 2) Нальчик 3) Магас 4) Черкесск											
15	2314	Прочитайте текст и установите соответствие между народами и эпосами: к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца: <table><tr><td>Народы</td><td>Эпосы</td></tr><tr><td>А) Карачаевцы и балкарцы</td><td>1) «Анжи-Наме»</td></tr><tr><td>Б) Ногайцы</td><td>2) «Нарты»</td></tr><tr><td>В) Кумыки</td><td>3) «Эдиге»</td></tr><tr><td>Г) Аварцы</td><td>4) «Хочбар»</td></tr></table>		Народы	Эпосы	А) Карачаевцы и балкарцы	1) «Анжи-Наме»	Б) Ногайцы	2) «Нарты»	В) Кумыки	3) «Эдиге»	Г) Аварцы	4) «Хочбар»	УК-5
Народы	Эпосы													
А) Карачаевцы и балкарцы	1) «Анжи-Наме»													
Б) Ногайцы	2) «Нарты»													
В) Кумыки	3) «Эдиге»													
Г) Аварцы	4) «Хочбар»													
Задания закрытого типа на установление правильной последовательности														
16	2413	Прочитайте текст и установите правильную последовательность. Установите хронологическую последовательность событий: 1) Постройка Сунженского острога 2) Первое посольство адыгов в Москву 3) Постройка Зеленчукской оборонной линии 4) Разделение Ногайской орды на Большие и Малые Ногаи		УК-5										
17	4213	Прочитайте текст и установите правильную последовательность. Установите последовательность формирования национальной государственности народов Карачаево-Черкесии 1) Карачаево-Черкесская ССР 2) Карачаевская и Черкесская автономные области 3) Карачаево-Черкесская республика 4) Горская АССР		УК-5										
18	3421	Прочитайте текст и установите правильную последовательность. Определите правильную последовательность жизни и деятельности известных представителей Карачаево-Черкесии: 1) Солтан Магометов 2) Замахшери Кунижев 3) Джатдай Байрамуков 4) Ахлау Ахлов		УК-5										

19.	2431	Прочитайте текст и установите правильную последовательность. Расположите в хронологической последовательности следующие события: 1) репатриация карачаевцев из Средней Азии и Казахстана на историческую родину 2) раскулачивание 3) депортация карачаевцев в Среднюю Азию и Казахстан 4) расказачивание	УК-5
Задания открытого типа на дополнение			
20	этногенез	Запишите термин, о котором идет речь. Процесс формирования и развития этнической группы (ответ запишите строчными буквами).	УК-5
21	община	Запишите термин, о котором идёт речь. Первичная форма социальной организации, которая возникает на основе природных, кровнородственных связей (ответ запишите строчными буквами).	УК-5
22	адаты	Запишите термин, о котором идёт речь. Обычай, пережиточные нормы доисламских правовых комплексов, а также реалии правовой жизни, не отражённые в шариате (ответ запишите строчными буквами)	УК-5
23	депортация	Запишите термин, о котором идёт речь. принудительная высылка лица или целой категории лиц в другое государство или другую местность, обычно под конвоем (ответ запишите строчными буквами).	УК-5
24	духовная культура	Запишите термин, о котором идёт речь. Область человеческой деятельности, охватывающая различные стороны духовной жизни человека и общества, а также система знаний и мировоззренческих идей, присущих конкретному культурно-историческому единству или человечеству в целом (ответ запишите строчными буквами)	УК-5
Задания открытого типа с развернутым ответом			
25	В республике живет более 80 национальностей, из которых 4.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Обозначьте этнический состав Карачаево-Черкесской республики.	УК-5
26	В результате коллективизации многие были лишены своего хозяйства, раскулачены, оказались в тюрьмах, многие расстреляны.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Какие последствия имела коллективизация для народов Карачая и Черкесии	УК-5

27	Причиной послужила национальная принадлежность, а конкретно – принадлежность карачаевцев к депортированному народу	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Почему многие представители карачаевского народа, проявившие мужество и героизм в годы Великой Отечественной войны, не получили звания Героя Советского Союза	УК-5
28	Представители интеллигенции Карачая и Черкесии вместе со всем народом отважно защищали нашу Родину на полях сражений, проявляя мужество и героизм	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Какова роль интеллигенции Карачая и Черкесии в Великой Отечественной войне?	УК-5
29.	Все, что связано с историей культурного развития народов на различных исторических этапах.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Что составляет культурно-историческое наследие народов Карачаево-Черкесии?	УК-5
30.	Средние школы и высшие учебные заведения, среди которых и наш Карачаево-Черкесский государственный университет.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Какие учреждения культуры находятся на территории КЧР?	УК-5